

В региональный модельный центр
Рязанской области

(наименование образовательной организации)

ФИО автора программы

заявка.

(указать заявителя: образовательная организация, автор программы, ОИВ)

просит провести независимую оценку качества дополнительной
общеобразовательной программы

(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата _____

Подпись _____

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет _____
 Образовательная организация _____
 Название программы _____
 Разработчик (разработчики программы) _____
 Направленность программы _____
 Вид программы _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

| № п/п | Позиция оценивания | Балл | Шкала оценки | Источник информации |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Критерий 1. Качество дополнительной общеобразовательной программы | | | | |
| Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы | | | | |
| 1.1. | Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ | | 1 балл - соответствует описанию 0,5 баллов - отсутствует 1 элемент 0 баллов - отсутствуют более 1 элемента | данные общественной экспертизы программы |
| 1.2. | Структура программы содержит следующие элементы : пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы. | 0 - 1 | 1 балл - соответствует описанию 0,5 баллов - отсутствует 1 элемент 0 баллов - отсутствуют более 1 элемента | данные общественной экспертизы программы |
| Интегральное значение показателей группы 1 | | 0 - 2 | | |
| Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы | | | | |
| 2.1. | Пояснительная записка содержит информацию о | 0 - 2 | 2 балла соответствует | данные общественной экспертизы программы |

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико - психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. | | описанию 1 балл -отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов -отсутствуют более 2 элементов | |
| 2.2 | Цель связана с названием программы , отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи , формулировки задач соотносены с планируемыми результатами. | 0 -2 | 2 балла соответствует описанию 1 балл -отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов -отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.3. | Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретают обучающиеся по итогам освоения программы | 0 - 2 | 2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.4 | Учебный план содержит перечень форм реализации | 0 -2 | 2 балла - соответствует | данные общественной экспертизы программы |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | <p>программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В <i>содержании учебного плана</i> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы</p> | | <p>описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов</p> | |
| 2.5. | <p>Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана</p> | 0-2 | <p>2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов</p> | данные общественной экспертизы программы |
| 2.6. | <p>Материально - техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов</p> | 0-2 | <p>2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов</p> | данные общественной экспертизы программы |
| 2.7. | <p>Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов</p> | 0-2 | <p>2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов</p> | данные общественной экспертизы программы |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2.8. | Формы аттестации представлены согласно учебному плану(зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, представления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы. | 0-2 | 2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.9. | Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы)соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов | 0-2 | 2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.10. | Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, системность,научно-методическая обоснованность,соответствие учебному плану; стиль изложения понятен | 0-2 | 2 балла - соответствует описанию 1 балл - отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов - отсутствуют более 2 элементов | |
| Интегральное значение группы показателей 2 | | 0-20 | | |
| Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся | | | | |
| 3.1. | Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год | 0-2 | 2 балла - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|------------------------------------|
| | или полный курс обучения) | | | |
| 3.2. | Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год - год, предшествующий проведению оценки) | 0-2 | 2 балла - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |
| 3.3. | Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану) (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) | 0-1 | 1 балл - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |
| 3.4. | Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы | 0-1 | 1 балл - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |
| 3.5. | Использование сетевой формы реализации программы | 0-1 | 1 балл - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |
| 3.6. | Использование в программе модульной или разноуровневой структур | 0-1 | 1 балл - да 0 баллов - нет | данные образовательной организации |
| Интегральное значение группы показателей группы 3 | | 0-8 | | |

3. Заключение эксперта _____

Дата: _____

Подпись _____